





الشاطر

اليوم الخامس

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١ - ٢٠٢٢





الشاطر

اليوم الخامس

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

تدريبات على التعبير الكتابي

اليوم الأول | اليوم الثاني | اليوم الثالث | اليوم الرابع | اليوم الخامس | اليوم السادس | اليوم السابع

التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونَّا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١- الحدث : ....

....

٢- وقت الحدث : ....

....

٣- مكان الحدث : ....

....

٤- أمنية : ....

....

الإجابات :

١ -
٢ -
٣ -
٤ -



٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، واتفقنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢ – مكان الحدث : ....

....

٣ – زمن الحدث : ....

....

٤ – أمنية : ....

....

الإجابات :

١ –　　　　٢ –

٣ –　　　　٤ –



٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢– وقت الحدث : ....

....

٣– مكان الحدث : ....

....

الإجابات :

١ –

٢ –

٣ –



٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – شكلها : ....

٢ – استخداماتها : ....

٣ – مميزاتها : ....

٤ – عيوبها : ....

الإجابات :

١ –

٢ –

٣ –

٤ –

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة وفي كل مجالات الحياة ، وتحدد الوثيقة العربية لحقوق المرأة الحقوق التي يجب العمل بها لتعزيز مكانة المرأة وضمان رعايتها ، وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

إن هذه الحقوق تتعامل مع المرأة كشريك أساسي في الحياة ولها كل الاحترام والتقدير ، ولذلك فإن الدعوة موجهة للجميع لتفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع » .

حلل تركيب النص كما فهمت :

١ – المقدمة : ....

٢ – الفكر (البنود) : ....

....

....

٣ – الخاتمة : ....

(أ) ملخص لما تم قراءته : ....

(ب) دعوة عامة : ....

الإجابات :

١ –

٢ – البند الأول :

البند الثاني :

البند الثالث :

٣ – (أ)

(ب)



٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل قرأت عن هجرة الطيور من قبل ؟ إن الطيور تهاجر مرتين سنويًّا ؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف ، ووطننا الحبيب مصر أحد المسارات الرئيسة له ، حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور ؛ ففيها الأراضي الرطبة ، والجبال الشاهقة ، والوديان ، والشواطئ ، والجزر البحرية ، وتهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي ، وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم ؛ ليشاهدوا الطبيعة الجذابة والآثار العظيمة » .

اخترالصواب من خلال فهمك للفقرة :

أ) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- صوت ٢- سؤال ٣- وصف مكان ٤- حوار

ب) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- إن الطيور تهاجر مرتين . ٢- وطننا الحبيب مصر أحد المسارات .

٣- هل قرأت عن هجرة الطيور ؟ ٤- ففيها الأراضي الرطبة .

جـ) الجملة الختامية هي :

١- تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا .

٢- وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٣- ففيها الأراضي الرطبة والجبال الشاهقة .

٤- حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور .

الإجابات :

(أ)

(ب) ٣ -

(جـ) ٢ -



٧ اقرأ النص ، ثم أكمل مكان النقط :

هل حصلت يومًا على جائزة من معلمك ؟

« في البداية أعرفكم بنفسي : أنا عمر ، في يوم من الأيام كلفنـا المعلم في الفصـل بعمـل بحث عن (حب الوطن) ، ووعدنا بتكريم من يقوم بعمل البحث في طابور الصباح ، وعندما عدت إلى البيت استعنت بـ........................ لجمع المعلومات اللازمة عن الموضوع .

وبعد ذلك ساعدني في عمل البحث .... و .... ، والحمد لله انتهيت من عمله وذهبت إلى المدرسة ، وعرضت البحث على المعلم ، ففرح به كثيرًا وقرر أن يكرمني في الطابور بـ........................ ، وتمنيت أن .... » .

من خلال قراءة الفقرة : أكمل :

١ – استعان عمر بـ.. لجمع المعلومات .

٢ – الذي ساعد عمر في عمل البحث : .... و ....

٣ – قام المعلم بتكريم عمر بإعطائه .... أو ....

٤ – تمنى عمر أن ....

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سمعت قطة صغيرة تموء بصوت عالٍ ، وأنا في طريقي إلى المدرسة ، فحزنت عندما رأيت أطفالًا صغارًا يمسكون بها ويعبثون بها كأنها لعبة صماء ، ولا يعلمون أنها تشعر كما نشعر وتتألم كما نتألم ، فاقتربت منهم ، ونصحتهم بتركها ؛ لأن للحيوان حقوقًا يجب مراعاتها ، وديننا الحنيف أمرنا بالرفق بالحيوان » .

ماذا تتوقع أن تكون نهاية الحدث ؟

الإجابات :

جـ٧ :   **جـ٨ :**





الشاطر

اليوم الخامس

الريـاضيـات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة السادسة

مراجعة على الوحدة السادسة : العوامل والمضاعفات



تذكر أن :

- عوامل العدد تعنى : تحليل العدد عن طريق كتابته فى صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر .

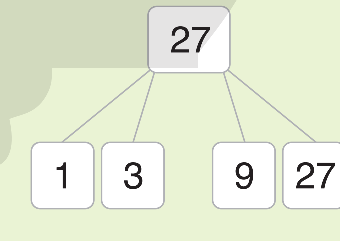
عوامل العدد 15 هى : 5 , 3 , 1

- الواحد هو عامل مشترك لكل الأعداد .

عوامل العدد 16 هى : 16 , 8 , 4 , 2 , 1

- عند كتابة العوامل لا تكرار للعوامل .
- الصفر ليس عاملًا لأى عدد .
- طرق إيجاد عوامل العدد :

* شجرة العوامل



* قوس قزح



* مخطط التحليل



1 اختر الإجابة الصحيحة :

أ) من عوامل العدد : 35 .... (6 أو 8 أو 7)

ب) العدد : 18 له .... عوامل . (4 أو 6 أو 8)

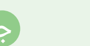
جـ) العدد : 6 من عوامـل .... (16 أو 26 أو 36)

د) العدد : 9 من عوامـل .... (3 أو 19 أو 18)

الإجابات :


1 أ

ب


جـ

د

تذكر أن :

- **العدد الأولى والعدد غير الأولى :**

※ **العدد الأولى : هو عدد أكبر من الواحد ، وله عاملان فقط (الواحد والعدد نفسه) .**

من الأعداد الأولية : .... , 29 , 23 , 19 , 17 , 11 , 7 , 5 , 3 , 2

※ **العدد غير الأولى : هو عدد أكبر من أو يساوى الواحد ، وله أكثر من عاملين .**

2 أكمل ما يأتى :

أ الأعداد الأولية المحصورة بين 15 ، 30 هى ....

ب الأعداد الأولية الأقل من 12 هى ....

جـ العدد الأولى الذى مجموع عوامله 8 هو ....

د العدد الأولى الذى مجموع عوامله 12 هو ....

3 اختر الإجابة الصحيحة :

أ أصغر عدد أولى فردى هو .... (2 أ، 3 أ، 1 أ، 5)

ب العدد الزوجى الأولى هو .... (0 أ، 2 أ، 4 أ، 6)

جـ العدد الأولى الذى مجموع عوامله 14 هو .... (7 أ، 11 أ، 13 أ، 17)

الإجابات :

2 أ

ب

جـ

د

3 أ

ب

جـ

تذكر :

- العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) :
  الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد .

4 أكمل ما يأتى :

أ عـــوامل العدد 12 هى ....
وعوامل العدد 15 هى ....
والعوامل المشتركة للعددين 12 ، 15 هى ....

ب عـــوامل العدد 21 هى ....
وعوامل العدد 35 هى ....
والعوامل المشتركة للعددين 21 ، 35 هى ....

5 أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية :

أ 14 ، 35 ....
ب 20 ، 25 ....
جـ 18 ، 27 ....

تذكر :

- مضاعفات الأعداد هى نواتج ضرب العدد فى كل من الأعداد : (.... , 4 , 3 , 2 , 1, 0)

6 أكمل ما يأتى :

أ مضاعفات العدد 2 الأقل من 16 هى ....
ب مضاعفات العدد 7 الأقل من 20 هى ....

الإجابات :

4 أ
ب
5 أ   ب   جـ
6 أ   ب

تذكر :

- **المضاعفات المشتركة :**

الصفر هو مضاعف مشترك لكل الأعداد ما عدا الصفر .

7 اكتب المضاعفات المشتركة لكل مما يأتى :

أ مضاعفات العدد 5 : ....

مضاعفات العدد 7 : ....

المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 7 هى ....

ب مضاعفات العدد 3 : ....

مضاعفات العدد 2 : ....

المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 2 هى ....

تذكر :

- **الفرق بين العوامل والمضاعفات :**

* **عوامـــل العدد :** هى الأزواج التى يكون ناتج حاصل ضربها معًا يعطى هذا العدد .
* **مضاعفات العدد :** هى الأعداد التى تظهر عند القفز بمقدار عدد معين بدءًا من العدد صفر .

8 اختر الإجابة الصحيحة :

1 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين .... معًا .

d 2 ، 5   c 3 ، 5   b 8 ، 7   a 6 ، 9

2 من مضاعفات العدد 7 العدد ....

d 17   c 27   b 49   a 36

الإجابات :

7 أ

ب

8 1   2

3 أى من الأعداد الآتية مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 ؟

a 30 ، 20 ، 10 b 63 ، 42 ، 21 c 35 ، 21 ، 7 d 28 ، 14 ، 7

4 من مضاعفات العدد 18 العدد ....

a 56 b 72 c 27 d 9

5 عوامل العدد 28 هى : ....

a 1,2,4,7,14,28 b 2,4,7,14,28 c 1,4,7,14,28 d 1,2,4,7,14

6 المضاعف المشترك بين العددين 3 ، 4 معًا هو العدد : ....

a 28 b 12 c 14 d 7

7 أصغر عدد أولى فردى هو ....

a 5 b 3 c 2 d 1

8 عدد عوامل العدد 28 هو ....

a 8 b 6 c 5 d 49

9 العامل المشترك الأكبر للعددين 3 ، 5 هو ....

a 3 b 1 c 0 d 15

10 العدد .... من مضاعفات العدد 16

a 58 b 32 c 8 d 4

11 العدد الأولى الذى مجموع عوامله 44 هو ....

a 43 b 27 c 16 d 18

12 كل الأعداد التالية أعداد أولية ما عدا ....

a 21 b 19 c 17 d 13

الإجابات :

3	4	5	6	7
8	9	10	11	12

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

9 استخدم نموذج مساحة المستطيل فى إيجاد حاصل ضرب كل مما يأتى :

a 3×54

	....	4
3	....	....

.... + ... = ...

b 6×42

	40	....
6	....	....

.... + ... = ...

الضرب باستخدام خاصية التوزيع

10 باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 3×216 :

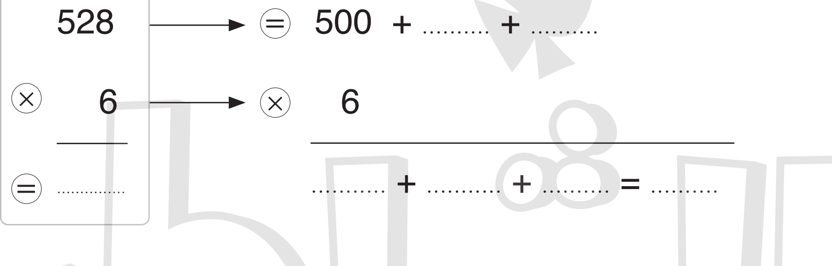
$3 \times 216 = 3 \times (200 +$ .... + ...)

= (........... × ....) + (........... × ....) + (........... × ....)

= .... + ... + ... = ...

الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب المعيارية

11 أوجد ناتج حاصل ضرب 528×6 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة :

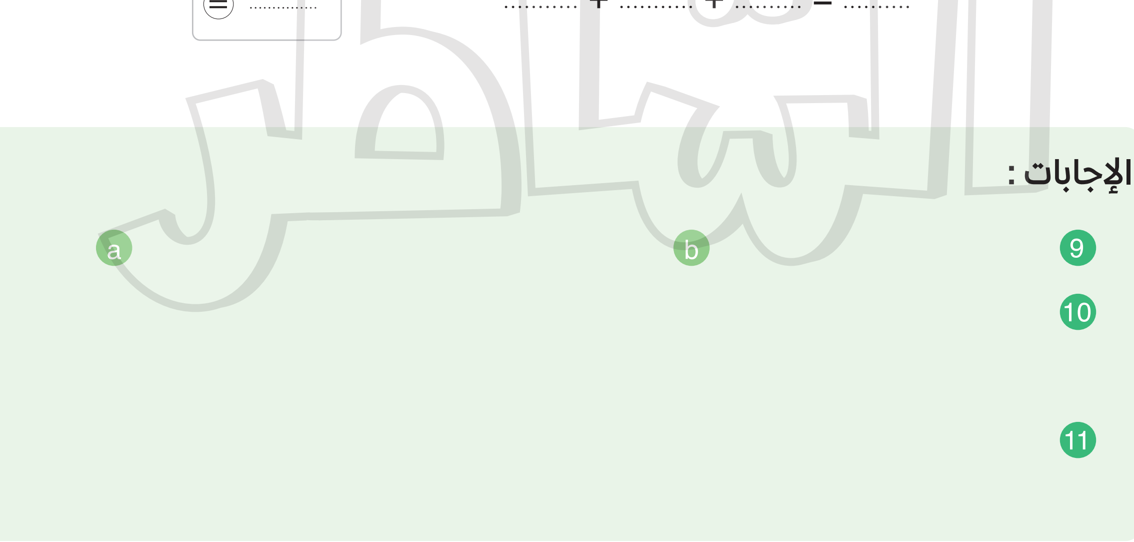


528
× 6
= ....

528 → = 500 + ... + ...

6 → × 6

.... + ... + ... = ...



الإجابات :

9 a b

10

11



12 أوجد ناتج حاصل ضرب 253 × 9 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة :

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times \quad 9 \\ \hline = \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

= (200 × 9) ....

= (........ × 9) ....

= (........ × 9) ....

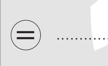
= ....

13 أوجد ناتج حاصل ضرب كل مما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

a
$$\begin{array}{r} 217 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \ldots\ldots \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 527 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \ldots\ldots \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 398 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \ldots\ldots \end{array}$$



الضرب فى عدد مكون من رقمين

14 اكتب حاصل ضرب كل مما يأتى :

a 35 × 20 = ...

b 68 × 30 = ...

c 80 × 27 = ...

الإجابات :

12



13 c b a



14 c b a



الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

15 أوجد حاصل ضرب : 15 × 36 باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

x	30	6
5	....	....
10	....	....

36 × 15 = ... + ... + ... + ... = ...

الضرب بالتجزئة والضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

16 أوجد حاصل ضرب : 28 × 32 :

الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية :

```
   32
⊗  28
 ..........
+ ..........
 ------------
= ..........
```

الضرب بالتجزئة :

```
   32  →   30 + ......
⊗  28  →  ⊗ ...... + 8
 ---------------------------
   8  ×  ......  =  ......
   8  ×  ......  = ⊕ ......
 ......  ×  ......  = ⊕ ......
 ......  × 30  = ⊕ ......
 ---------------------------
           =  ..........
```

القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة

17 أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل :



b 364 ÷ 4

4	....	....	....

.... + ... + ... = ...

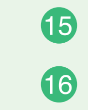
a 963 ÷ 3

3	900	....	....

.... + ... + ... = ...



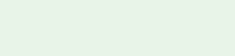
الإجابات :



15

16

17   b   a



18 أوجد خارج القسمة والباقي مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل :

ⓑ 854 ÷ 4

4	....	....	....	....
الباقى	....	....	200	

854 ÷ 4 = ...

باقى القسمة = ...

ⓐ 57 ÷ 5

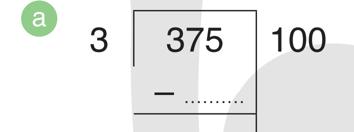
5	5 × 10 = ...	5 ×	....
	10	....	الباقى

57 ÷ 5 = ...

باقى القسمة = ...

19 حل المسائل الآتية باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة :

ⓐ 3 ⟌ 375 | 100
− .... | ....
....

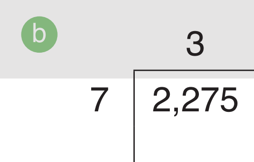


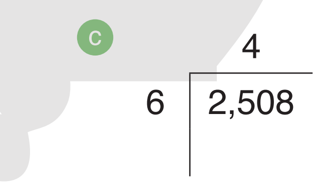
ⓑ 8 ⟌ 2,592 | 300
− .... | ....
....

ⓒ 7 ⟌ 1,533 | 200
− .... | ....
....

20 حل المسائل الآتية باستخدام الخوارزمية المعيارية :

ⓐ
```
    2
9 ⟌ 3,115
```

ⓑ

```
    3
7 ⟌ 2,275
```

ⓒ

```
    4
6 ⟌ 2,508
```

الإجابات :

18		ⓑ	ⓐ
19	ⓒ	ⓑ	ⓐ
20	ⓒ	ⓑ	ⓐ







اليوم الخامس

CONNECT 4

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

Unit 5

UNIT 5 - WHERE DO YOU WORK?



A Vocabulary





English	Arabic
builder	عامل بناء
electrician	كهربائى
plumber	سَبَّاك
garbage collector	جامع قمامة
mail carrier	ساعى البريد
mechanic	ميكانيكى
bus driver	سائق أتوبيس
electricity	كهرباء
socket	مقبس (كوبس)



English	Arabic
tape measure	شريط قياس
blocks	مكعبات أطفال
architect	مهندس معمارى
plug	قابس (فيشة)
wire	سلك
screwdriver	مفك
faucet	صنبور (حنفية)
hard hat	خوذة
cell phone	هاتف نقال (محمول)



Other words كلمات أخرى

repair shop	ورشة إصلاحات	electric shock	صدمة كهربائية
difficult	صعب	important	هام
lightning	البرق	curious	فضولى
safe	آمن	pros	مميزات
community	مجتمع محلى	cons	عيوب

Verbs أفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		
Present مضارع		Past ماضٍ
connect	يَصل ، يَرْبط	connected
fix	يُصلح ، يَثبّت	fixed
save	يوفر	saved
rain	تمطر	rained

Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضٍ
burn	يحرق	burnt
put	يضع	put
know	يعرف	knew
break	يكسر ، يتعطل	broke

B Grammar

1 Giving instructions إعطاء التعليمات

- عند إعطاء التعليمات تبدأ الجمل بفعل الأمر ، ويكون الفعل فى المصدر (بدون إضافات أو تغيير) :

- Use natural lights in the day.
- Unplug computers and TV after using.
- Turn off the lights.

- وفى النفى نستخدم (فعل فى المصدر + Don't) ، أو كلمة (Never) وبعدها فعل فى المصدر :

- Don't use a broken wire.
- Never touch anything electrical with wet hands.

2 Asking and answering about countable and uncountable nouns

السؤال عن العدد والكمية والإجابة عليهما

← أولًا : للسؤال عن العدد :

→ How many + اسم جمع

- How many books are on the desk? كم عدد الكتب التى على المكتب ؟

  There are five books. يوجد خمسة كتب .

- How many plugs can you see? كم عدد القوابس التى تراها ؟

  I can see three plugs. أستطيع أن أرى ثلاثة قوابس .

← ثانيًا : للسؤال عن الكمية :

→ How much + اسم غير معدود

- How much water is in the glass? كم كمية الماء التى فى الكوب ؟

  There is a lot of water. يوجد الكثير من الماء .

  There is much water. يوجد الكثير من الماء .

  There is 70 % of water. يوجد ٧٠ ٪ من الماء .

C Language Functions

1 Asking and expressing opinion about jobs

السؤال عن الرأى فى وظيفة والتعبير عنه

← للسؤال عن الرأى فى وظيفة نقول :

→ Which job is the most.....? Why? ما هى الوظيفة الأكثر....؟ ولماذا ؟

- Which job is the most interesting? Why?

  ما هى الوظيفة الأكثر تشويقًا ؟ ولماذا ؟

← وفى الإجابة نقول :

➜ I think being a/an...... is the most....

- I think being a bus driver is the most interesting job.

أعتقد أن وظيفة سائق الأتوبيس هى أكثر الوظائف تشويقًا .

You drive to many places and help lots of people.

لأنك تقود إلى أماكن كثيرة وتساعد الكثير من الناس .

← ويمكن أيضًا أن نسأل عن رأى شخص ما فى وظيفة معينة فنقول :

➜ What do you think of a plumber? ما هو رأيك فى مهنة السباك ؟

← وفى الإجابة نقول :

- I think being a plumber is the most interesting job.

2 Talking about advantages and disadvantages of a job
التحدث عن مزايا وعيوب وظيفة

← للتعبير عن مزايا وظيفة نقول مثلًا :

➜ **One advantage of... is....** إحدى مزايا... هى...

- One advantage of being a garbage collector is that he is healthy because he walks every day.

إحدى مزايا وظيفة عامل النظافة هى أنه يتمتع بصحة جيدة لأنه يمشى كل يوم .

← وللتعبير عن عيوب وظيفة نقول مثلًا :

➜ **One disadvantage of... is....** أحد عيوب... هو ...

- One disadvantage of being a garbage collector is that he is outside all day.

أحد عيوب وظيفة عامل النظافة هو أنه يبقى بالخارج طوال اليوم .



D Phonics

1 Syllables المقاطع اللفظية (الصوتية)

← تتكون الكلمة الإنجليزية من مقطع صوتى واحد أو مقطعين أو عدة مقاطع ، ويُقدَّر عدد المقاطع بعدد الحروف المتحركة المنطوقة بالكلمة (a/e/i/o/u) :

big	doll	→ =	One syllable مقطع واحد
drive	tape		

الحرف (e) فى نهاية الكلمات السابقة لا ينطق ؛ لذلك لا يُعدّ مقطعًا .

teach | er ——— (= teacher) → = Two syllables مقطعان

بعض الحروف المتحركة المتجاورة يكون لها صوت واحد ؛ لذلك تعتبر مقطعًا واحدًا .

cu | ri | ous ——— (= curious) → = Three syllables ثلاثة مقاطع

el | ec | tri | cian ——— (= electrician) → = Four syllables أربعة مقاطع

2 Stressed syllables

- When a word has two or more syllables, one syllable is stressed. (It is pronounced longer and louder than the other syllables).
- عندما تحتوى الكلمة على مقطعين أو أكثر ، وفيها مقطع واحد ينطق مُشدَّدًا ؛ فإن المقطع المشدَّد يُنطق أطول وأعلى من باقى المقاطع ، مثل :

ḋentist	ḋriver	mėchanic	ḃuilder

Unit 5 - General Exercises



A Read and choose the correct answer from a, b or c:

1. A/An .... collects garbage every day.
   a) garbage collector b) builder c) electrician
2. In a storm, we sometimes see a flash of ....
   a) morning b) evening c) lightning
3. .... natural light in the day.
   a) Use b) Uses c) Used
4. All the jobs are very ....
   a) bad b) important c) cute
5. A: "What's in your hand?"
   B: ".................................... is my book."
   a) That b) This c) Those
6. Babies play with ....
   a) electricity b) screwdrivers c) blocks
7. My mother never gets angry. She is very ....
   a) patient b) difficult c) sad
8. The .... is very cold today.
   a) job b) weather c) screwdriver
9. An architect always carries a .... measure.
   a) top b) tap c) tape
10. .... touch anything electrical with wet hands.
    a) Always b) Never c) Do
11. Can you write about the pros and .... of a job?
    a) cons b) cans c) can
12. A .... helps you with your bad tooth.
    a) architect b) mechanic c) dentist

Answers:

A: 1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

13. The mail carrier delivers ....

a) garbage b) packages c) walls

14. The .... are building my new house.

a) builders b) teachers c) dentists

15. The bus driver needs a .... to fix the bus.

a) teacher b) mechanic c) builder

B Read and match:

a)

A	B
1. The cleaners	a) build houses.
2. The builders	b) keep the school clean.
3. The bus drivers	c) bring the children to school.
4. The mechanics	d) connect electricity.
5. The electricians	e) fix the cars.

b)

A	B
1. When you leave a room,	a) a broken wire.
2. Don't use	b) is dangerous.
3. Electricity	c) milk do you need?
4. Use natural lights	d) turn off the lights.
5. How much	e) in the day.

Answers:

A: 13. 14. 15.

B: a) 1. → 2. → 3. → 4. → 5. →

b) 1. → 2. → 3. → 4. → 5. →



C Read and check (True) or (False):

a) There are lots of people who helped us live in our home. The builder made the walls strong and safe. The electrician connected the electricity, so we can use lights and watch TV. The plumber connected the pipes and faucets, so we have water to have a shower.

1. The builders made the walls strong.
2. The electricians connected electricity.
3. The plumber connected the TV.
4. The plumber connected the pipes.
5. There are lots of people who helped us.

---

b) Yesterday was a bad day for Mr. Ahmed. He was going to work in his car, but it broke down. So, Mr. Ahmed called the mechanic to help him. The mechanic came, but he needed more than 40 minutes to repair the car. Mr. Ahmed was late; he took the bus to work.

1. Yesterday was a good day for Mr. Ahmed.
2. His car broke down.
3. Mr. Ahmed called the plumber.
4. The mechanic needed 30 minutes to repair the car.
5. Mr. Ahmed took the bus to work.

D Read and fill in the gaps with words from the list:

a)

angry – helping – teacher – explains – patient

My friend Rana likes (1)................................ people. She is very (2).. . Everyone likes her because she never gets (3)................................ . She (4)................................ things all the time. She wants to be a (5)................................ .

Answers:

C: a) 1.	2.	3.	4.	5.
b) 1.	2.	3.	4.	5.
D: a) 1.	2.	3.	4.	5.

b)

water – electric – dangerous – burn – control

Electricity is very (1)........................ . If we get an (2)........................ shock, we can't (3)........................ our bodies. It can also (4)........................ us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through (5)........................ and our bodies are 70% water.

E Read and reorder to make sentences:

1. school – helps – Who – you – get to?
   - ....
2. connects – The – electricity – electrician.
   - ....
3. delivers – packages – A mail carrier – letters – and.
   - ....
4. the – off – Turn – lights.
   - ....
5. the – are – plumber's – These – tools.
   - ....
6. use – Does – the – a screwdriver – mechanic?
   - ....

Answers:

D: b) 1. 2. 3. 4. 5.

E: 1. 2.

3.

4.

5. 6.



F Punctuate the following sentences:

1. don't touch a broken wire

• ....

2. what do you want to do

• ....

G Look and write one sentence:

1.



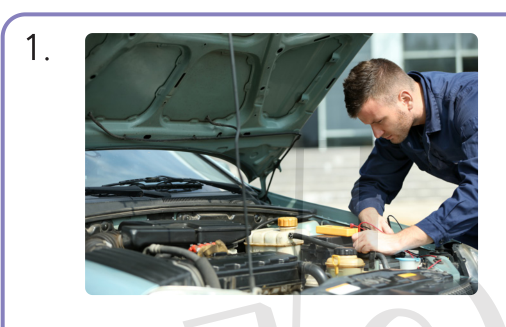
....

2.

....

H Look, read and answer:

1.



Who is he?

....

2.



Is his job dangerous?

....

Answers:

F: 1.

2.

G: 1. 2.

H: 1. 2.





الشاطر

اليوم الخامس

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة

الدرس الأول

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – من مصادر الطاقة الحفرية .... و .... و ....

٢ – قامت الدولة ببناء السدود لتخزين ....

٣ – يتم توليد الكهرباء من طاقة .... فى محطة الزعفرانة .

٤ – هناك محاصيل عند زراعتها تكون مجهدة للتربة مثل .... و ....

٥ – استخدام .... بدلًا من البنزين يقلل من تلوث الهواء .

٦ – من الموارد الطبيعية المتجددة .... و ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الماء والتربة والهواء موارد متجددة . ( )

٢ – يجب علينا ترشيد استهلاكنا لتحقيق الحياة المستدامة . ( )

٣ – يتم توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية فى محطة الكريمات فى الجيزة . ( )

٤ – الطاقة المتجددة هى طاقة ملوثة للبيئة . ( )

٥ – تجريف الأرض الزراعية يعرضها للخطر . ( )

٦ – تفرض الدولة عقوبات على من يلوث النيل . ( )

الإجابات :

جـ١ : ١ – ٢ –

٣ – ٤ –

٥ – ٦ –

جـ٢ : ١ – ٢ – ٣ –

٤ – ٥ – ٦ –



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – من مصادر الطاقة المتجددة ....
(الفحم – البترول – الطاقة الشمسية – الغاز الطبيعى)

٢ – محطة كهرباء السد العالى تولد الكهرباء من ....
(الرياح – المياه – الشمس – البترول)

٣ – أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من ....
(الرياح – الغاز الطبيعى – الشمس – المياه)

٤ – من المحاصيل المجهدة للتربة عند زراعتها ....
(القمح – القطن – الشاى – كل ما سبق)

٥ – من المبادرات التى أطلقتها الدولة لحماية البيئة مبادرة ....
(حياه كريمة – ١٠٠ مليون صحة – اتحضر للأخضر – تحيا مصر)

س ٤ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١ – مصادر الطاقة التى تستخرج من باطن الأرض مثل البترول .	١ – الكريمات
٢ – محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة البحر الأحمر .	٢ – الطاقة الشمسية
٣ – من مصادر الطاقة المتجددة غير الملوثة للبيئة .	٣ – الطاقة غير المتجددة
٤ – محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالجيزة .	٤ – الزعفرانة

الإجابات :

جـ٣ : ١ –   ٢ –   ٣ –

٤ –   ٥ –

جـ٤ : (أ)   (ب)

(١) ←

(٢) ←

(٣) ←

(٤) ←



س ٥ اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ من :

١ – ضرورة فرض عقوبة على من يلوث نهر النيل .

٢ – أهمية استخدام الطاقة المتجددة .

٣ – الاهتمام بوسائل الرى الحديثة فى الزراعة .

٤ – تعرض التربة لأخطار متعددة .

س ٦ اذكر نتيجة واحدة لكل مما يلى :

١ – قيام المزارعين باستخدام السماد العضوى .

٢ – بناء السدود فى مناطق سقوط الأمطار .

٣ – الإفراط فى زراعة الأرز والقطن .

٤ – سوء استخدام الموارد الطبيعية المتجددة .

الإجابات :

جـ٥ : ١ –

٢ –

٣ –

٤ –

جـ٦ : ١ –

٢ –

٣ –

٤ –



الوحدة الثالثة

الدرس الثانى

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – من الخامات المستخدمة فى صناعة السجاد اليدوى .... و ....

٢ – تتركز صناعة الخيامية فى منطقة .... بالقاهرة .

٣ – صناعة الفخار من أقدم .... فى مصر .

٤ – توجد قرية جراح فى محافظة .... وتشتهر بصناعة الزجاج وزخرفته .

٥ – أقيم معرض تراثنا للحرف اليدوية بمحافظة .... عام ٢٠٢٠م .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – صناعة السجاد اليدوى من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو .( )

٢ – توجد قرية الحرانية فى محافظة الإسكندرية وهى تشتهر بصناعة السجاد اليدوى . ( )

٣ – تتركز صناعة الخيامية بمنطقة مصر الجديدة بالقاهرة . ( )

٤ – تشتهر قرية جراح فى محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج . ( )

الإجابات :

جـ١ : ١ –   ٢ –

٣ –   ٤ –

٥ –

جـ٢ : ١ –   ٢ –

٣ –   ٤ –



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - صناعة .... من أقدم الصناعات اليدوية المصرية .

(السيارات - القطارات - الفخار - الملابس الجاهزة)

٢ - تشتهر قرية الحرانية بصناعة السجاد اليدوى وتوجد فى محافظة ....

(القاهرة - السويس - الجيزة - أسوان)

٣ - أقيم معرض تراثنا للحرف اليدوية فى محافظة .... عام ٢٠٢٠ م .

(الإسكندرية - المنوفية - القاهرة - سوهاج)

٤ - قرية جراح بمحافظة الدقهلية تشتهر بصناعة ....

(السجاد اليدوى - الزجاج - السيارات - الخيامية)

س ٤ ما هى شهرة المناطق الآتية ...؟

١ - قرية الحرانية .

٢ - قرية جراح .

٣ - شارع الخيامية بالأزهر .

س ٥ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - أهمية الحرف التراثية .

٢ - شهرة قرية جراح فى محافظة الدقهلية .

الإجابات :

جـ٣ : ١ -				٢ -

٣ -				٤ -

جـ٤ : ١ -				٢ -

٣ -

جـ٥ : ١ -				٢ -

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – السلع كل ما تم .... ونقوم بشرائه .

٢ – الخدمات أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية .... أو رغبات المواطنين .

٣ – بناء المدارس والجامعات من الخدمات ....

٤ – عندما يقوم الشرطى بالقبض على المجرمين تعد هذه خدمة ....

٥ – من أمثلة الخدمات الثقافية إنشاء .... للحضارة المصرية .

٦ – استخراج جواز السفر دون الذهاب إلى المؤسسات المسئولة يسمى خدمة ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ – يمكننا أن نطلق على السجاد اليدوى اسم السلع . ( )

٢ – عندما تمنح الدولة منحًا تعليمية للطلاب تسمى هذه خدمة ترفيهية . ( )

٣ – زيارة المتحف القومى للحضارة المصرية يعد من أمثلة تقديم الخدمات الأمنية . ( )

٤ – تهدف مبادرة حياة كريمة إلى التخفيف عن المواطنين فى المجتمعات الأكثر احتياجًا . ( )

٥ – نظافة الشوارع والميادين تعد خدمة بيئية . ( )

الإجابات :

جـ١ : ١ –　　　٢ –
٣ –　　　٤ –
٥ –　　　٦ –
جـ٢ : ١ –　　　٢ –
٣ –　　　٤ –
٥ –

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ – استخراج الوثائق الرسمية دون الذهاب إلى المؤسسات الحكومية يسمى ....

(خدمة أمنية – خدمة تعليمية – خدمة إلكترونية – خدمة ثقافية)

٢ – تعمل مبادرة حياة كريمة على توفير الخدمات ....

(الصحية – التعليمية – الرياضية – كل ما سبق)

٣ – توفير المنح الدراسية يعد خدمة .... (ترفيهية – أمنية – تعليمية – إلكترونية)

٤ – رعاية المواهب ونشر الفنون من الخدمات ....

(التعليمية – الثقافية والترفيهية – البيئية – الأمنية)

٥ – من السلع التى يتم إنتاجها ....

(الصحة – التعليم – الأمن – السجاد اليدوى)

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ – كل ما تم إنتاجه ونقوم بشرائه .

(..)

٢ – النشاط أو العمل الذى تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .

(..)

٣ – حملة قامت بها الدولة عام ٢٠١٨ م للاهتمام بصحة المواطن .

(..)

الإجابات :

جـ٣ : ١ – ٢ –
٣ – ٤ –
٥ –
جـ٤ : ١ – ٢ –
٣ –



س ٥ اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ – وجود جيش للدولة .

....

٢ – مبادرة حياة كريمة .

....

٣ – توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

....

س ٦ حدد نوع الخدمة فيما يلى :

الخدمة	نوعها
١ – إنشاء المدارس والجامعات .	....
٢ – إنشاء المتحف القومى للحضارة .	....
٣ – توفير الأدوية والأمصال .	....
٤ – بناء مدن جديدة .	....

الإجابات :

جـ٥: ١ –

٢ –

٣ –

جـ٦: ١ – ٢ –

٣ – ٤ –



الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – صدرت عن الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م اتفاقية حقوق الطفل وتنص على :

(أ) حق الطفل فى ....

(ب) حق الطفل فى ....

(جـ) حق الطفل فى ....

٢ – تضمنت المادة (٨٠) من الدستور المصرى على حق الطفل فى .... و .... و ....

٣ – يعتبر الدكتور .... مثالًا للذين تحدوا الإعاقة عندما فقد بصره وحصل على الدكتوراه .

٤ – هناك بعض الواجبات يجب على الأطفال القيام بها مثل .... و ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – اهتمت الأمم المتحدة بإصدار اتفاقيات لرعاية حقوق الأطفال . ( )

٢ – وفرت الدولة خط نجدة الطفل للإبلاغ عن حالات تعرض الأطفال للعنف . ( )

٣ – لم يهتم الدستور المصرى لعام ٢٠١٤م بحقوق الطفل . ( )

٤ – من المهم أن يشارك الطفل فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته . ( )

٥ – حصل عميد الأدب العربى طه حسين على الدكتوراه رغم فقده لبصره . ( )

٦ – حق الرعاية للطفل يعنى توفير بيئة تساعد على نمو الطفل وتطوره . ( )

الإجابات :

جـ١ : ١ – أ –   ب –   جـ –

٢ –   ٣ –

٤ –

جـ٢ : ١ –   ٢ –   ٣ –

٤ –   ٥ –   ٦ –

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يقصد بحق .... توفير المسكن والغذاء للطفل .

(المشاركة - الحماية - الرعاية - التعليم)

٢ - ينص دستور مصر لعام ٢٠١٤م فى المادة (٨٠) على حق الطفل فى ....

(العمل - التعليم - الحصول على قرض - تلويث المياه)

٣ - من النماذج المشرفة لذوى الاحتياجات الخاصة عميد الأدب العربى الدكتور ....

(أحمد زويل - فاروق الباز - طه حسين - عمر مكرم)

س ٤ دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - اهتمت الدولة بذوى الاحتياجات الخاصة .

....

٢ - اهتمت الأمم المتحدة بحقوق الأطفال .

....

٣ - على الأطفال واجبات يجب القيام بها .

....

الإجابات :

جـ٣: ١ -   ٢ -   ٣ -

جـ٤: ١ -

٢ -

٣ -



الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – يؤثر موقع الدولة ومواردها الاقتصادية على تحديد .... التى يمارسها السكان.

٢ – تنتشر حرفة الزراعة فى المناطق ....

٣ – تنتشر حرفة صيد الأسماك فى المناطق ....

٤ – اختفت بعض المهن التى كانت سائدة فى الماضى بسبب التقدم ....

٥ – مع تحول العالم نحو حماية البيئة سيزداد استخدام ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – لا يؤثر موقع الدولة على نشاط سكانها الاقتصادى . (   )

٢ – تنتشر المناطق الفيضية فى مناطق جريان الأنهار . (   )

٣ – تنتشر حرفة التعدين فى المناطق الصحراوية . (   )

٤ – مع التقدم العلمى تزداد الحاجة إلى استخدام طاقة الفحم . (   )

٥ – اختفت بعض المهن بسبب التكنولوجيا الحديثة . (   )

٦ – الحاجة إلى زيادة المدن الذكية لا يتطلب مهندسين مبدعين . (   )

الإجابات :

جـ١ : ١ –　　٢ –　　٣ –
٤ –　　٥ –

جـ٢ : ١ –　　٢ –　　٣ –
٤ –　　٥ –　　٦ –

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – حرفة صيد الأسماك تنتشر فى المناطق ....

(الفيضية – الساحلية – الصحراوية – الصناعية)

٢ – عند ظهور المدن الذكية تظهر الحاجة إلى ....

(معماريين مبدعين – أطباء متخصصين – عمال مناجم – فلاحين ماهرين)

٣ – حرفة .... تنتشر فى المناطق الصحراوية .

(الزراعة – الصيد – التجارة – التعدين)

٤ – اختفت بعض المهن بسبب ....

(عدم وجود مواد خام – عدم وجود مصادر طاقة – عدم توافر رأس مال – التقدم التكنولوجى)

س ٤ ما سبب كل مما يلى ...؟

١ – اختفاء مهنة ساعى البريد .

....

٢ – الحاجة إلى مزيد من المهندسين المبدعين .

....

٣ – قيام الزراعة فى المناطق الفيضية .

....

٤ – ظهور الحاجة إلى متخصصين فى مجال الذكاء الاصطناعى .

....

الإجابات :

جـ٣: ١ –   ٢ –

٣ –   ٤ –

جـ٤: ١ –

٢ –

٣ –

٤ –



الوحدة الثالثة

الدرس السادس

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – قام الاقتصادى المصرى .... بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م .

٢ – من أهداف بنك مصر استثمار .... المصريين .

٣ – يعد .... أول بنك وطنى فى تاريخ مصر .

٤ – دعم بنك مصر العديد من المشروعات فى مجالات مثل .... و ....

٥ – من نتائج إنشاء بنك مصر ازدهار ....

٦ – من الخدمات المالية التى تقدمها البنوك قبول .... وفتح ....

٧ – المسئول عن إصدار النقود فى مصر هو ....

٨ – .... هو توفير جزء من المال لحين استخدامه فى وقت لاحق .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – أنشأ طلعت حرب باشا البنك الأهلى المصرى عام ١٩٢٠م . (   )

٢ – تزداد عدد فروع بنك مصر فى محافظات مصر المختلفة . (   )

٣ – من الخدمات التى تقدمها البنوك إعطاء أموال إلى المستثمرين فى شكل قروض . (   )

٤ – المسئول عن الإشراف على جميع البنوك هو بنك مصر . (   )

٥ – الادخار يعنى توفير جزء من المال لحين استخدامه فى وقت لاحق . (   )

٦ – يعد الغذاء من الحاجات المهمة لكى يعيش الإنسان . (   )

٧ – عندما أقوم بشراء سلعة أحتاج إليها يسمى ذلك استهلاكًا . (   )

الإجابات :

جـ١ : ١ –   ٢ –   ٣ –

٤ –   ٥ –   ٦ –

٧ –   ٨ –

جـ٢ : ١ –   ٢ –   ٣ –

٤ –   ٥ –   ٦ –

٧ –



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – بنك .... هو أول بنك وطنى فى تاريخ مصر .

(الإسكندرية – القاهرة – مصر – أبو ظبى)

٢ – من الخدمات المالية التى تقدمها البنوك ....

(فرض الغرامات – إصدار جوازات السفر – قبول الودائع – طبع الكتب العلمية)

٣ – المسئول عن الإشراف على المؤسسات المصرفية فى مصر بما فى ذلك البريد المصرى هو ....

(بنك مصر – البنك المركزى – وزارة السياحة – مصلحة البريد)

٤ – من الخدمات التى تقدمها مكاتب البريد ....

(حسابات التوفير والادخار – إصدار العملة – تحديد سعر الذهب)

٥ – .... يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات وتحقيق الرغبات .

(الحاجات – الاستهلاك – الادخار – الاستثمار)

س ٤ صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ – أول بنك وطنى مصرى .	١ – الحاجات .
٢ – البنك المسئول عن إصدار النقود فى مصر .	٢ – الاستهلاك .
٣ – الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش .	٣ – البنك المركزى .
٤ – الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها ، ولكنك تستطيع العيش بدونها.	٤ – بنك مصر .
٥ – هو إنفاق النقود لشراء الحاجات وتحقيق الرغبات.	٥ – الرغبات .

الإجابات :

جـ٣: ١ –   ٢ –   ٣ –

٤ –   ٥ –

جـ٤ :

(أ)		(ب)
(١)	←	
(٢)	←	
(٣)	←	
(٤)	←	
(٥)	←	

س ٥ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – لبنك مصر أهمية اقتصادية . ...

٢ – أهمية البنك المركزى . ...

٣ – ضرورة تقليل الاستهلاك . ...

س ٦ قارن بين :

١ – الادخار – الاستهلاك .

٢ – الحاجات – الرغبات .

الإجابات :

جـ٥ : ١ –

٢ –

٣ –

جـ٦ :

١ –	الادخار		الاستهلاك
٢ –	الحاجات		الرغبات







اليوم الخامس

العلـــــــوم

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

اختبارات على المحور الأول



اختبارات على المحور الأول

اختبار (١)

١ **أ** أكمل ما يأتى :

١ – تتغذى الخفافيش على ....

٢ – يعمل اللهث فى فصيلة الكلبيات على .... الجسم .

٣ – تبدأ القناة الهضمية بفتحة .... وتنتهى بفتحة .... فى الأبقار .

٤ – يتكون الجهاز العصبى المركزى من .... و ....

٥ – يتشابه كل من البوم وقرود التارسير فى إمكانية .... رأسها .

ب ما المقصود بكل من ... ؟

١ – زمن الاستجابة .　　　　　　٢ – التردد .

---

٢ **أ** ماذا يحدث فى الحالات الآتية ... ؟

١ – لم تحدث تفاعلات كيميائية داخل أجسام الخنافس المضيئة .

٢ – عدم وجود غشاء البساط الشفاف فى تركيب عين الحيوان الليلى .

٣ – تعطل أحد أجزاء نظام التواصل .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يوجد تحت جلد الحيوانات القطبية طبقة سميكة من .... لتدفئتها .

(الدهون – البروتين – الكربوهيدرات – السكريات)

٢ – تتنفس البرمائيات عن طريق ....　(الرئتين – الجلد – الخياشيم – الرئتين والجلد)

الإجابات :

جـ١ : **أ** ١ –　　　٢ –　　　٣ –

٤ –　　　٥ –

ب ١ –

٢ –

جـ٢ : **أ** ١ –

٢ –

٣ –

ب ١ –　　　٢ –

٣ – يحول عكاز الكفيف الموجات التى استقبلها بالصدى إلى ....

(أضواء – اهتزازات – أصوات – ضوضاء)

٤ – سيقان اليربوع القافز تشبه سيقان .... (السحالى – الخفاش – الكنغر – البوم)

٣ **أ** اذكر السبب العلمى لكل من :

١ – وقوف ذكور سحالى سيناء أعلى الصخور .

٢ – الجهاز الهضمى فى الأبقار طويل وبه أربع معدات .

٣ – أقدام حرباء النمر على شكل حرف (V) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – أقدام البطريق مغطاة بريش كثيف لتدفئتها . ( )

٢ – تعيش الخفافيش فى الأماكن المظلمة مثل الكهوف . ( )

٣ – تتميز شجرة السنط المظلى بطول جذورها فى أعماق الأرض . ( )

٤ – أسنان الكلب مستوية لتمزيق اللحوم وهضمها . ( )

٤ **أ** اذكر أهمية كل من :

١ – الحبل الشوكى فى الجهاز العصبى . ٢ – الجذور القوية لأشجار المانجروف .

٣ – الأوراق العريضة لزنبق الماء .

ب صوب ما تحته خط :

١ – يستخدم حيوان النمس المصرى الضوء للتواصل مع أقرانه .

٢ – تنتقل الطاقة الصوتية على هيئة شبكات .

٣ – ينمو التين الشوكى فى المستنقعات . ٤ – تنام الخفافيش فى وضع معتدل .

الإجابات :

٣ – ٤ –

جـ ٣: **أ** ١ –

٢ –

ب ١ – ٢ – ٣ – ٤ –

جـ ٤: **أ** ١ –

٢ – ٣ –

ب ١ – ٢ – ٣ – ٤ –

اليوم الأول | اليوم الثانى | اليوم الثالث | اليوم الرابع | اليوم الخامس | اليوم السادس | اليوم السابع



اختبار (٢)

١ **أ** أكمل ما يأتى :

١ – يوجد نوعان من التكيف هما تكيف .... وتكيف ....

٢ – يستطيع البوم لف رأسه فى جميع الاتجاهات مما يساعده فى البحث عن ....

٣ – يتمكن اليربوع من استشعار وجود الأفاعى بسبب حاسة .... العالية .

٤ – العدسة .... يمكنها تجميع أشعة الشمس .

ب ما المقصود بكل من ... ؟

١ – التكيف .　　　٢ – النظارات الطبية .

---

٢ **أ** ماذا يحدث فى الحالات الآتية ....؟

١ – تدمير الموطن الأصلى لطائر أبو منجل .　　　٢ – وخز شخص ما بإبرة .

٣ – إضاءة كشاف قوى فجأة بالقرب من عينيك .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – تستطيع الخفافيش تحديد مكان فرائسها فى الظلام اعتمادًا على حاسة ....

(البصر – السمع – الشم – اللمس)

٢ – يعد اليربوع المصرى نوعًا من ....　(الطيور – الزواحف – القوارض – البرمائيات)

٣ – تعتمد رؤية العين للأجسام على خاصية .... الضوء .

(حيود – انعكاس – انكسار – تداخل)

٤ – تنتقل الأصوات ذات الدرجة العالية بصورة أفضل فى ....

(الماء البارد – الماء الساخن – الماء الدافئ – الماء الفاتر)

الإجابات :

جـ ١ : **أ** ١ –　　٢ –　　٣ –　　٤ –

ب ١ –

٢ –

جـ ٢ : **أ** ١ –

٢ –

٣ –

ب ١ –　　٢ –　　٣ –　　٤ –

٣ أ اذكر السبب العلمى لكل من :

١ – لجوء سحالى سيناء للتخفى بين الصخور .

٢ – بعض الحيوانات لها القدرة على الرؤية ليلًا .

٣ – انعكاس الضوء عن المرآة أفضل من انعكاسه عن الخشب .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يقوم المخ باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة . ( )

٢ – زاوية سقوط الشعاع الضوئى على المرآة هى نفس زاوية الانعكاس . ( )

٣ – يستخدم الخفاش أذنيه للرؤية فى الظلام . ( )

٤ – لا تستطيع سحالى سيناء تسلق الأسطح الصخرية . ( )

٤ أ قارن بين :

١ – الكلب والبقرة من حيث (الأسنان – نوع الغذاء – المعدة) .

٢ – قدرة البومة على صيد فرائسها وقدرة اليربوع على تفادى الخطر .

ب صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ – يمر الحبل الشوكى داخل قناة بالقفص الصدرى .

٢ – يمكن لعين الإنسان الرؤية فى الظلام.

٣ – تتنفس الضفادع عن طريق الخياشيم والأقدام .

٤ – التعرض للتلوث الهوائى لفترة طويلة يسبب الإصابة بالبرد وأمراض القلب .

الإجابات :

جـ٣: أ ١ –

٢ –

٣ –

ب ١ – ٢ – ٣ – ٤ –

جـ٤: أ

ب ١ – ٢ – ٣ – الرئتين ٤ –

اختبار (٣)

١ أ أكمل ما يأتى :

١ – يخزن الجمل الفائض من غذائه على هيئة .... فى .... لاستهلاكه وقت الحاجة .

٢ – يعتمد ثعلب الفنك على .... مثل الكلاب لتبريد جسمه .

٣ – فى عملية الشهيق يدخل الهواء محملًا بـ .... وفى الزفير يخرج محملًا بـ ....

٤ – تتنفس الأسماك عن طريق .... بينما يتنفس الإنسان عن طريق ....

ب قارن بين :

١ – طرق التواصل فى كل من الحيتان الحدباء والخنافس المضيئة .

٢ – جذور المانجروف وأوراق زنبق الماء من حيث الأهمية .

---

٢ أ ماذا يحدث فى الحالات الآتية ... ؟

١ – إذا لم ينقبض الحجاب الحاجز لأسفل فى عملية الشهيق .

٢ – إذا رأى اليربوع القافز ثعبانًا .

٣ – إذا امتص الجسم المعتم معظم الضوء الساقط عليه .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – النمط الذى ترقص فيه النحلة لتدل النحل على مكان الزهرة على شكل ....

(دائرى – الرقم 8 – حلزونى – لولبى)

٢ – يتكون الجهاز العصبى فى الحيوانات من ....

(المخ – الحبل الشوكى – الأعصاب الحسية – جميع ما سبق)

٣ – يمكن للثعبان الإحساس بحرارة الفريسة بجزء معين فى ....

(الوجه – الذيل – الحراشف – لا توجد إجابة صحيحة)

٤ – من طرق تكيف الدب القطبى مع البيئة ....

(الفراء الكثيف – تغير لون الفراء حسب الفصول – كبر حجم الأذنين – الإجابتان الأولى والثانية معًا)

الإجابات :

جـ١: أ ١ –   ٢ –   ٣ –   ٤ –

ب

جـ٢: أ ١ –

٢ –

٣ –

ب ١ –   ٢ –   ٣ –   ٤ –

٣ أ اذكر السبب العلمى لكل من :

١ – وجود جذر وتدى لأشجار السنط .

٢ – أقدام البطاريق تظل دافئة رغم وقوفها على الجليد .

٣ – توهج عيون فصيلة القطط فى الظلام .

ب ما أهمية كل من ... ؟

١ – أذن ثعلب الفنك .   ٢ – عدسة العين .

---

٤ أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – قرد التارسير كبير الحجم ولديه عينان ضيقتان . (   )

٢ – يتميز الإنسان بوجود البساط الشفاف خلف شبكية العين . (   )

٣ – أقدام سحلية سيناء على شكل حرف (V) . (   )

٤ – انعكاس الضوء من شروط حدوث الرؤية . (   )

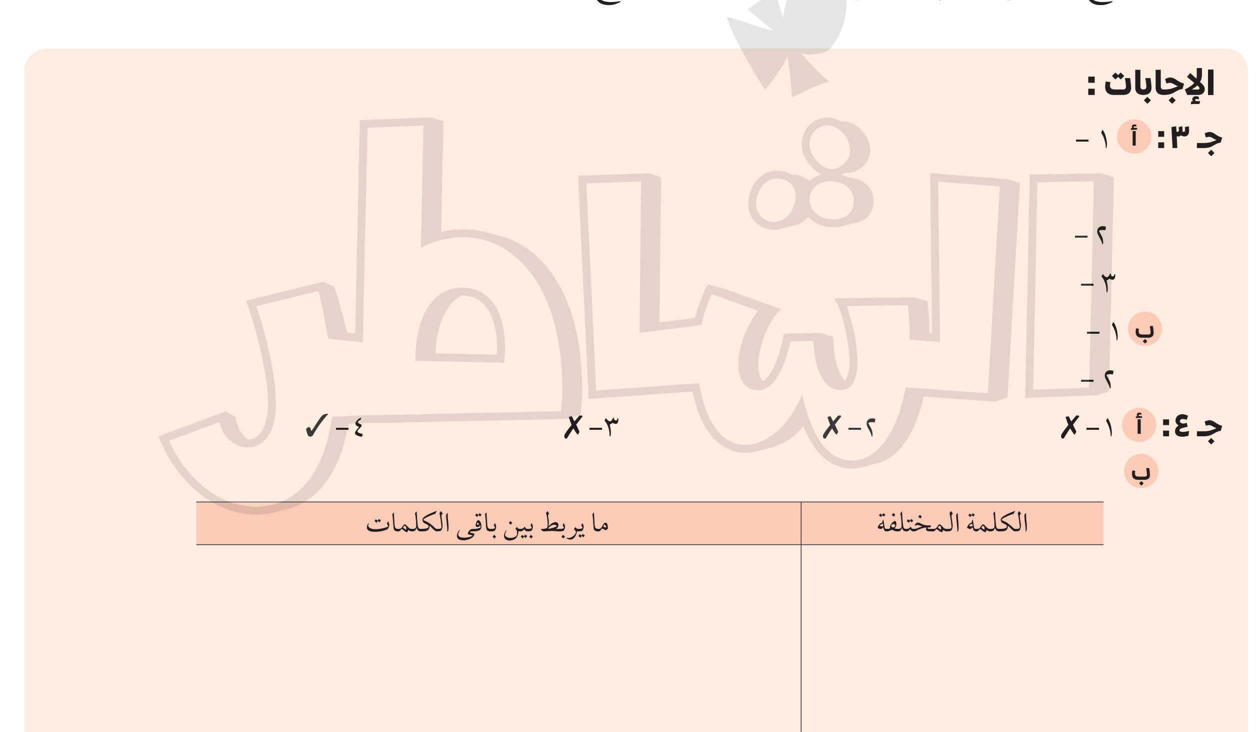
ب احذف الكلمة المختلفة ، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

١ – الماء – العدسات – الهواء – الخشب .

٢ – المصباح الكهربى – القمر – النار – الشمس .

٣ – الإنسان – القط السماك – قرد التارسير – حيوان الرنة .

٤ – لوح استانل ستيل – مرآة – حائط مطلى – لوح معدنى مفرود .



الإجابات :

جـ ٣: أ ١ –

٢ –

٣ –

ب ١ –

٢ –

جـ ٤: أ ١ – ✗   ٢ – ✗   ٣ – ✗   ٤ – ✓

ب

الكلمة المختلفة	ما يربط بين باقى الكلمات